

**▶ ÉTAPE 1 | ANALYSER LA CONSIGNE**

- IDENTIFIER** les limites chronologiques et spatiales.
- IDENTIFIER** les mots clés, les définir puis chercher les notions associées.
- Comprendre la problématique qui doit mener l'étude du ou des document(s)

▶ ÉTAPE 2 | PRÉSENTER LE(S) DOCUMENT(S)

- PRÉSENTER** au brouillon le document : **D.A.N.C.E.**
- Si plusieurs documents : **lien** entre les documents.

▶ ÉTAPE 3 | ANALYSER LE(S) DOCUMENT(S)

- RELEVER** dans le(s) documents les éléments qui permettent de répondre à la consigne : dates, lieux, espaces, acteurs, notions, etc.
- METTRE EN RELATION** les éléments relevés : opposition, comparaison, évolution...
- METTRE EN RELATION** les éléments relevés avec vos connaissances.
- IDENTIFIER** les limites possibles du document.

▶ ÉTAPE 4 | HIÉRARCHISER

- CLASSER** les idées relevés pour esquisser un plan au brouillon : quel élément du document pour quel argument ?

▶ ÉTAPE 5 | RÉDIGER

- RÉDIGER** l'introduction : **PRÉSENTER** le(s) document(s) et les liens éventuels, contexte, annoncer la problématique, annoncer le plan. Accroche possible.
- RÉDIGER** le développement : **1 idée = 1 partie** (Affirmer - Expliquer - Illustrer)
- CITER** les documents et mobiliser vos connaissances. [FICHE OUTILS #8]
- RÉDIGER** la conclusion : réponse courte à la problématique. Ouverture possible.

▶ PIÈGES À EVITER

- Décrire le document sans répondre à la problématique.
- Répondre à la problématique sans s'appuyer sur les documents.
- Ne pas s'appuyer sur ses connaissances pour éclairer le document.
- Etudier les documents successivement (partie 1 : document 1 / partie 2 : document 2)
- Rédiger son brouillon